

HSK (二级) 语法

一、代词

1. 人称代词: wǒ nǐ tā tā wǒmen nǐmen tāmen tāmen nín tā
我 你 他 她 我们 你们 他们 她们 您 它
tāmen dàjiā
它们 大家
2. 指示代词: zhè zhèr nà nàr měi
这 (这儿) 那 (那儿) 每
3. 疑问代词: shéi nǎ nǎr shénme duōshao jǐ zěnmē zěnmeyàng
谁 哪 (哪儿) 什么 多少 几 怎么 怎么样
wèi shénme
为 什么

二、数词

1. 表示时间
diǎn fēn
8 点 40 分
nián yuè rì
2009 年 7 月 7 日
xīngqī sì
星期四
2. 表示年龄
Tā jīnnián suì.
他 今年 24 岁。
3. 表示钱数
kuài
15 块
yuán
6 元
4. 表示号码
Wǒ de diànhuà shì
我的 电话 是 58590000。
5. 表示顺序
dì-sān
第三
6. 表示重量
gōngjīn
9 公斤

三、量词

1. 用在数词后
yí ge
一个
běn
3 本
Děng yíxià.
等 一下。

2. 用在“这”“那”“几”“每”后

zhège
这个

nàxiē
那些

jǐ běn
几本

měi cì
每次

四、副词

1. 否定副词：不

Wǒ bú shì xuésheng.
我 不 是 学 生 。

没

Tā méi qù yīyuàn.
他 没 去 医 院 。

别

Nǐ bié qù yóuyǒng le.
你 别 去 游 泳 了 。

2. 程度副词：很

Tā hěn gāoxìng.
她 很 高 兴 。

太

Tài hǎo le!
太 好 了 ！

非常

Nàlǐ de tiānqì fēicháng rè.
那 里 的 天 气 非 常 热 。

最

Wǒ zuì xǐhuan hē kāfēi.
我 最 喜 欢 喝 咖 啡 。

3. 范围副词：都

Wǒmen dōu kànjiàn nàge rén le.
我 们 都 看 见 那 个 人 了 。

一起

Tāmen yìqǐ qù jīchǎng le.
他 们 一 起 去 机 场 了 。

4. 时间副词：正在

Wǒmen zhèngzài kàn diànshì.
我 们 正 在 看 电 视 。

已经

Tā yǐjīng dào xuéxiào le.
他 已 经 到 学 校 了 。

就

Tā xià xīngqī jiù huílai le.
她 下 星 期 就 回 来 了 。

5. 语气副词：也

Wǒ yě yǒu yí kuài zhèyàng de shǒubiǎo.
我 也 有 一 块 这 样 的 手 表 。

还

Tā hái méi qǐchuáng.
她 还 没 起 床 。

真

Nǐ de zì xiě de zhēn piàoliang!
你 的 字 写 得 真 漂 亮 ！

6. 频率副词：再

Huānyíng zài lái!
欢 迎 再 来 ！

五、连词

和	wǒ hé nǐ 我 和 你
因为……所以……	Yīnwèi xià yǔ, suǒyǐ tā méi qù tī zúqiú. 因为 下 雨, 所以 他 没 去 踢 足球。
但是	Tā suì le, dànshì shēntǐ hěnhǎo. 他 80 岁 了, 但是 身体 很好。

六、介词

在	Wǒ zhù zài Běijīng. 我 住 在 北京。
从	Tā cóng Zhōngguó huí lái le. 她 从 中 国 回 来 了。
对	Tā duì wǒ hěn hǎo. 他 对 我 很 好。
比	Wǒ bǐ tā gāo. 我 比 她 高。
向	Xiàng zuǒ zǒu. 向 左 走。
离	Xuéxiào lí wǒ jiā hěn jìn. 学 校 离 我 家 很 近。

七、助动词

会	Wǒ huì zuò fàn. 我 会 做 饭。
能	Nǐ shénme shíhou néng lái? 你 什 么 时 候 能 来?
可以	Xiànzài nǐ kěyǐ zǒu le. 现 在 你 可 以 走 了。
要	Wǒ yào xué yóuyǒng. 我 要 学 游 泳。
可能	Míngtiān kěnéng xià yǔ. 明 天 可 能 下 雨。

八、助词

1. 结构助词

(1) 的

“的”字短语

我的电脑	wǒ de diànnǎo 我 的 电 脑
书是哥哥的。	Shū shì gēge de. 书 是 哥 哥 的。
那个杯子是我的。	Nàge bēizi shì wǒ de. 那 个 杯 子 是 我 的。

Zhè jiàn yīfu shì zuì piányi de.
这件衣服是最便宜的。

Wǒ mǎile yìxiē chī de.
我买了一些吃的。

Nàbiān dǎ diànhuà de shì wǒ zhàngfu.
那边打电话的是我丈夫。

Nǐ zuò de duì.
你做得对。

Tā qù yīyuàn le.
她去醫院了。

Tā shì yīshēng ma?
他是医生吗？

Nǐ zài nǎr ne?
你在哪儿呢？

Xiànzài kuài diǎn le ba?
现在快10点了吧？

Tā xiàozhe shuō: "Míngtiān jiàn."
她笑着说：“明天见。”

Wǒ mǎile yì běn shū.
我买了一本书。

Wǒ xuéguo Hànyǔ.
我学过汉语。

(2) 得

2. 语气助词：了

吗

呢

吧

3. 动态助词：着

了

过

九、叹词

喂

Wéi, nǐ hǎo.
喂，你好。

十、动词的重叠

Nǐ qù wènwen tā.
你去问问他。

Ràng wǒ xiǎngyixiǎng.
让我想一想。

十一、陈述句

1. 肯定句

Míngtiān xīngqīliù.
明天星期六。

Wǒ rènshi tā.
我认识他。

Tiānqì hěn hǎo.
天气很好。

2. 否定句

不

Tā bú zài fàndiàn.
她不在饭店。

没

Tā méi qù kàn diànyǐng.
她 没 去 看 电 影 。

十二、疑问句

1. 吗

Zhè shì nǐ de zhuōzi ma?
这 是 你 的 桌 子 吗 ？

呢

Wǒ shì lǎoshī, nǐ ne?
我 是 老 师 ， 你 呢 ？

吧

Nǐ shì Zhōngguó rén ba?
你 是 中 国 人 吧 ？

2. 谁

Nàge rén shì shéi?
那 个 人 是 谁 ？

哪

Zhèxiē bēizi, nǐ xǐhuan nǎ yí ge?
这 些 杯 子 ， 你 喜 欢 哪 一 个 ？

哪儿

Nǐ xiǎng qù nǎr?
你 想 去 哪 儿 ？

什么

Nǐ ài chī shénme shuǐguǒ?
你 爱 吃 什 么 水 果 ？

多少

Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao xuésheng?
你 们 学 校 有 多 少 学 生 ？

几

Nǐ jǐ suì le?
你 几 岁 了 ？

怎么

Nǐ zěnmé le?
你 怎 么 了 ？

怎么样

Zhè běn shū zěnmeyàng?
这 本 书 怎 么 样 ？

为什么

Tā wèi shénme méi lái?
他 为 什 么 没 来 ？

多

Cóng zhèr dào nàr duō yuǎn?
从 这 儿 到 那 儿 多 远 ？

3. 正反疑问句

Nǐ hēbuhē chá?
你 喝 不 喝 茶 ？

4. 好吗

Wǒmen yìqǐ qù, hǎo ma?
我 们 一 起 去 ， 好 吗 ？

十三、祈使句

请

Qǐng zuò.
请 坐 。

别

Bié shuōhuà.
别 说 话 。

不要

Bú yào chī tài duō.
不 要 吃 太 多 。

十四、感叹句

太

Tài hǎo le!

太好了!

真

Zhēn hǎochī!

真好吃!

十五、特殊句型

1. “是”字句

Tā shì wǒ de tóngxué.

他是我的同学。

2. “有”字句

Yīnián yǒu ge yuè.

一年有12个月。

3. “是……的”句

Wǒ shì zuótiān lái de.

我是昨天来的。

强调时间

Zhè shì zài huǒchēzhàn mǎi de.

这是在火车站买的。

强调地点

Tā shì zuò fēijī lái de.

他是坐飞机来的。

强调方式

4. 比较句

Jīntiān bǐ zuótiān lěng.

今天比昨天冷。

十六、动作的状态

1. 用“在……呢”表示动作正在进行

Tāmen zài chī fàn ne.

他们在吃饭呢。

2. 用“正在”表示动作正在进行

Tāmen zhèngzài dǎ lánqiú.

他们正在打篮球。

3. 用“了”“过”表示动作已经完成

Tā mǎile yì jīn píngguǒ.

他买了一斤苹果。

Wǒ kànguo zhège diànyǐng.

我看过这个电影。

4. 用“要……了”表示动作(变化)将要发生

Huǒchē yào kāi le.

火车要开了。

5. 用“着”表示动作(状态)的持续

Wàimiàn xiàzhe yǔ.

外面下着雨。